

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.
Директор Музыкального училища им.Г.И.Шадриной
/ Н.И. Еналиева/
«14» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Обществознание
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И Шадриной
Курс	2

Специальность: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение по виду «Сольное народное пение», «Хоровое народное пение»

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

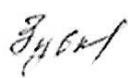
Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Булынин Александр Михайлович	Преподаватель, доктор педагогических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»  _____/Зубкова М.Л. «13» мая 2024 г.
--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью дисциплины «Обществознание» является познакомить как с основами жизни общества, так и ввести в комплекс знаний социальных, общественных и гуманитарных наук.

Задачи:

- дать знание тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж;
- дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества);
- дать представления об актуальных проблемах общественных наук.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10, 11, 12	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций,	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обя-</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	занностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	
--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в части освоения в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 10, 11, 12

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УДОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	
Подготовка к зачету	
Текущий контроль знаний в форме	устный опрос
Промежуточная аттестация в форме	диф. зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общество.	Семестр 4			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Общество как сложная динамическая система.	<p>Общество и природа. Подсистемы общества. Классификации общества. Общества традиционные и индустриальные, их характеристика. Причинные и функциональные связи в обществе. Общественные отношения: отношения материальные и отношения духовные. Межличностные отношения.</p> <p>Развитие взглядов на общество: мифология, Античность, средние века, период нового времени, социология XIX века. Материалистическая теория марксизма. Теория индустриального и постиндустриального общества: Р.Арон, Д.Белл, У.Росту. Три стадии развития общества в трудах З.Бжезинского, А.Тоффлера.</p> <p>Формационный подход к изучению общества. Понятие общественно-экономической формации: базис и надстройка. Производительные силы и производственные отношения.</p>		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Цивилизационный подход к анализу исторического процесса. Понятие цивилизации. Линейно-стадиальная концепция и концепция локальных цивилизаций.</p> <p>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Проблема общественного прогресса и его критериев. Революция и реформы. Диалектика понятий «реформа – революция», «реформа – инновация».</p> <p>Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны. Проблема конверсии. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.</p>			
<i>Теоретическое обучение</i>	2		
Практические занятия			
Контрольная работа			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема со-</p>	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	кращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Человек.	<p>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек как биосоциальное существо. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма. Взаимоотношение биологического и социального начал в человеке.</p> <p>Бытие человека. Потребности человека, их классификации. Интерес. Способности. Талант. Гениальность.</p> <p>Человеческая деятельность и ее многообразие. Практическая и духовная деятельность человека. Трудовая деятельность, как разновидность практической деятельности. Структура трудовой деятельности.</p> <p>Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.</p>		2	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Взаимоотношение биологического и социального начал в человеке.</p>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Бытие человека. Потребности человека, их классификации. Интерес. Способности. Талант. Гениальность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мироззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.	2		устный опрос
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Познание.	Познание мира, виды познания. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Интуиция. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины. Практика как основной критерий истины. Виды практики. Научное познание. Принципы научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Методы эмпирического познания: метод наблюдения, метод эмпирического описания, метод эксперимента. Виды эксперимента. Гипотеза. Научная теория. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Исторические закономер-		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ности. Проблема социального прогнозирования. Типы социальных прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические, прогнозы предостережения. Степень достоверности социального прогнозирования. Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.	2		устный опрос
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Духовная жизнь общества.</p>	<p>Духовное производство и духовная жизнь общества. Элементы духовной сферы: мораль, наука, искусство, религия, право. Духовные потребности. Духовное производство и его результаты.</p> <p>Культура. Понятие культуры. Роль культуры в жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Материальная культура. Подвиды материально-культурных феноменов. Духовная культура, ее форма и содержание. Подвиды духовной культуры. Понятие социокультурной сферы жизни общества. Тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Наука как часть культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.</p> <p>Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.</p> <p>Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религия и мораль. Религия в современном мире.</p> <p>Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для челове-</p>	3		устный опрос
---------------------------------	--	---	--	--------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ка и человечества Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.	2		устный опрос
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Социальные отношения.	Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Виды статуса: личный и приобретенный. Социальные роли. Со-		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>циальная мобильность. Социальные процессы современной России.</p> <p>Социальные нормы. Разновидности социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Этнические общности: племена, народности, нации. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.</p>			
<i>Теоретическое обучение</i>	2		
<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальные процессы современной России.</p>	2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Наци-</p>	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ональная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.			
Раздел 2. Основы экономики.				
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Что такое экономика.	Содержание категории «экономика». Что изучает экономика. Типы потребностей и их ранжирование. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, физиократы. Классическая политэкономия, марксизм. Макро -имикроэкономика. Системы экономических отношений. Основные типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Тематика самостоятельной работы: Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.			
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Производство, распределение, обмен.	Развитие материального производства и ее типы. Индустриальная, научно-техническая, информационная революция. Их воздействие на экономику. Закономерности формирования спроса. Закономерности формирования предложения. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Причины нарушений рыночного равновесия. Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация. Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема:Индустриальная, научно-техническая, информационная революция.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.</p>			
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Рыночная экономика и ее функционирование.	<p>Рыночная экономика и принципы ее формирования. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Государственный сектор. Государственное регулирование в условиях рыночной экономики.</p> <p>Частный бизнес. Формы организации бизнеса: корпорации, товарищества, единоличные владения. Деятельность фирм: затраты, издержки, прибыль. Маркетинг.</p> <p>Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Антимонополистическое законодательство.</p> <p>Банки и банковская система. Роль банков в создании денег. Структура банковской системы в условиях рыночной экономики. Функции центрального банка.</p>		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала	2		устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Антимонаполистическое законодательство. Банки и банковская система.			опрос
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Роль государства в системе государственного регулирования.	Государство и экономика: налоговая система. Налоги прямые и косвенные. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Роль государства в борьбе с инфляцией и безработицей. Валовой внутренний продукт. Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран. Как измерить экономику. Внешнеторговая политика государства. Международное разделение труда. Международное сотрудничество и интеграция.		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема:Налоговая система. Налоги прямые и косвенные. Государственный бюджет.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран. Внешнеторговая политика государства. Международное разделение труда. Международное сотрудничество и интеграция.			
Раздел. 3 Основы теории государства и права.				
Тема 3.10	Содержание учебного материала			
Право в системе государственного регулирования.	Понятие государства и права. Происхождение государства и права. Формы государства. Концепция правового государства. Соотношение общества и государства. Признаки государства. Публичная власть. Административно-территориальное деление. Суверенитет. Займы и налоги. Причины и условия происхождения государства и права, особенности их развития у разных народов. Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства: унитарное государ-		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ство, федерация, конфедерация.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.	1		устный опрос
Тема 3.11	Содержание учебного материала			
Понятие, структура и виды норм права.	Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Понятие источника права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др. Правоотношение. Особенности правоотношений. Физические лица и юридические лица как субъекты правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Юридические факты: события, действия (правомерные и правонарушения). Право и поведение личности. Законность. Черты законности. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	1		устный опрос
Тема 3.12	Содержание учебного материала			
Конститу-	Зачет		3	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ционное право.	<p>Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Понятие основ конституционного строя. Общечеловеческие ценности и цели демократии, нравственные ценности, ценности патриотизма и интернационализма. Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ.</p>			опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.</p>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ.</p> <p>Подготовка к зачету</p>			
<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как система. 2. Многообразие подходов к определению понятия «общество». 3. Основные институты общества. 4. Многовариативность общественного развития (типы обществ)». 5. Понятие общественного прогресса. Сущность и направленность общественного развития, динамика социальных изменений (прогресс, регресс), реформы, революции и противоречия общественного прогресса. 6. Угрозы 21 века (глобальные проблемы). 7. Природное и общественное в человеке. 				

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа учебной дисциплины</p>		

<p>8. Потребности и интересы.</p> <p>9. Содержание понятий «деятельность» и «мотив».</p> <p>10. Различные подходы к классификации видов деятельности.</p> <p>12. Содержание понятий «чувственное» и «рациональное» познание.</p> <p>13. Основные формы чувственного познания.</p> <p>14. Основные формы рационального познания.</p> <p>15. Виды знаний: обыденное, научное (эмпирическое и теоретическое), философское, художественное, социальное.</p> <p>16. Определение истины. Содержание понятий: «абсолютная истина»; «относительная истина»; «критерия истины».</p> <p>17. Содержание понятий «культура» и «духовная жизнь общества».</p> <p>18. Существующие формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная).</p> <p>19. Искусство как один из важнейших способов эстетического освоения мира.</p> <p>20. Религия, ее признаки. Виды религий. Мировые религии.</p> <p>21. Мораль и нравственность. Основные этические концепции. Проблемы современной этики.</p> <p>22. Понятие «политическая власть» Политика, ее роль в жизни общества.</p> <p>23. Государство, его признаки и функции.</p> <p>24. Содержание понятия «форма государства». Элементы формы государства: форма правления; форма государственного устройства и политико-правовой режим.</p> <p>25. Классификация государств по форме правления (монархия и республика).</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>23. Система права. Подсистемы и отрасли права: конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, трудовое, финансовое, уголовное и земельное.</p> <p>24. Нормы и источники (формы права) права. Права человека и правовая культура.</p> <p>22. Понятие и виды социальной мобильности. Основные факторы, влияющие на социальную мобильность.</p> <p>23. Стратификация.</p> <p>24. Этнические общности. Межнациональные отношения.</p> <p>25. Семья как социальный институт и малая группа. Основные типы семейных структур в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства.</p>			
Всего	60		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, MP3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089888>

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891>

Дополнительная литература:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>

Периодические издания:

1. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>

2. Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>

3. Общество: политика, экономика, право [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024.- Выходит 12 раз в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2071-9701. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881621>

4. Образование и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет". - Екатеринбург, 2024.- Выходит 10 раз в год. - Издается с 1999 г. - До 2011 г. прежнее назв.: Образование и наука. Известия УрО РАО. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1994-5639. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37057166>

5. Вестник Международных Организаций: Образование, Наука, Новая Экономика [Электронный ресурс] / учредитель ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва, 2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1996-7845. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27960>

Учебно-методическая литература:

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.02. Обществознание для специальности 53.02.07

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

«Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова ; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2417>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано

Ведущий специалист Голосова М.Н. /  / 24.04.2024

Должность сотрудника
научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Общество. Темы: Общество как сложная динамическая система	проработка учебного материала по теме: Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружа-	10	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>стема. Человек. Познание. Духовная жизнь общества. Социальные отношения.</p>	<p>ющей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны.</p> <p>Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мироззрение человека. Характер и типы мироззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.</p> <p>Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство,</p>		
---	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>эстрада. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.</p> <p>Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.</p>		
<p>Раздел 2.</p> <p>Основы экономики.</p> <p>Темы:</p> <p>Что такое экономика.</p> <p>Производство, распределение, обмен.</p> <p>Рыночная экономика и ее функционирование.</p> <p>Роль государства в системе государ-</p>	<p>проработка учебного материала по теме:</p> <p>Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.</p> <p>Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собствен-</p>	7	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ственного регулиро- вания.</p>	<p>ности. Развитие отношений собствен- ности в странах Запада в 20 веке. Раз- государствление и приватизация.</p> <p>Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обраще- ния. Инфляция и ее влияние на эконо- мику страны.</p> <p>Фирмы и конкуренция. Виды конкурен- ции: совершенная, монополистиче- ская, олигополия и монополия. Погло- щение и слияние фирм. Война цен. Мо- нополистическое ценообразование. Це- новая дискриминация. Антимонополи- стическое законодательство.</p> <p>Банки и банковская система.</p> <p>Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической от- сталости стран.</p> <p>Внешнеторговая политика государства. Международное разделение труда. Международное сотрудничество и ин- теграция.</p>		
<p>Раздел 3.</p> <p>Основы теории госу- дарства и права.</p> <p>Темы:</p> <p>Право в системе го- сударственного регу- лирования.</p> <p>Понятие, структура и виды норм права.</p>	<p>проработка учебного материала</p> <p>Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правле- ния: монархия (дуалистическая, парла- ментарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, сме- шанная). Формы государственного</p>	3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Конституционное право.</p>	<p>устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.</p> <p>Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.</p> <p>Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного</p>		
-------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	управления). Судебные органы РФ.		
--	----------------------------------	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении самостоятельной работы, на зачете.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гра-	Воспроизведение характеристик социальных объектов, в их существенных чертах; характеристик человека в его социально-деятельностной сущности и через социальную роль. Воспроизведение сравнительного анализа социальных объектов, различных точек зрения на человека, общество. Воспроизведение аргументированного выстраивания причинно-следственных взаимосвязей в социальных феноменах. Воспроизведение трактовок социальных феноменов на	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на зачете.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>жданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, до-</p>	<p>основе реальных социокультурных ситуаций. Выстраивание оценки действий социальных субъектов на основе комплекса норм и ценностей. Решение ситуационных познавательных и практических задач. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Поиск, выбор и умение извлекать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа. Воспроизведение техники анализа фактов и мнений в социальной информации. Воспроизведение составления правовых документов. Воспроизведение анализа социокультурной ситуации на основе обществоведческих знаний. Формулирование на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным пробле-</p>	
---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

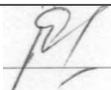
<p>верности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</p>	<p>мам.</p>	
<p>знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отно-</p>	<p>Понимание и интерпретация социокультурной окружающей социального субъекта и основных фактов, процессов и явлений, характеризующих общественный процесс.</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

шения;		
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет.
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- активное использование умений и знаний антикоррупционных, гражданско-патриотического характера, общечеловеческих ценностей для решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 12 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	- активное использование экономико-предпринимательских навыков в организации профессиональной	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профессиональной сфере.	деятельности.	практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет.
-------------------------	---------------	--

Разработчик  преподаватель Булынин Александр Михайлович

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.</p> <p>Уметь: делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования; основные стадии планирования; основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования; делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации; использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чте-</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p> ния (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увели- </p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>чения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.</p>	
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p>Уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития собы-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>тий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организовывать и проводить мероприятия по защите</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации меж-</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		культурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	---	--